申报评审中小学教师系列化学专业技术职务任职资格情况一览表

 廊坊 市（厅） 市直 县（区） 单位： 廊坊市第七中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 史振岭 | | | 性别 | 女 | 出生  日期 | 1971年5月4日 | | | | 参加工作  时间 | | 1994年8月 | | | 2寸免冠照片  (压盖用人  单位公章) | |
| 身体状况 | | 健康 | | | | 行政  职务 | 无 | | | | 现从事  专业 | | 高中化学 | | |
| 现专业技术职务任职资格 | | 中小学教师系列  化学专业  一级教师 | | | | 取得  时间 | 2002年12月 | | | | 申报评审专业技术职务任职资格 | | | | 中小学教师系列  化学专业  高级教师 | | |
| 类别 | | 晋升 | | | | 是否引进 | | | | 否 | | | 是否破格 | | 否 | | |
| 量化评分  推荐排名 | | 得分：170.07分  得分排序：4名  推荐排序：4名  单位共推荐：21人 | | | | 单位  性质 | | | | 全额事业 | | | 所在单位人事  部门电话 | | 0316-2186715 | | |
| 申报人符合申报评审条件情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 内容  项目 | | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 学历资历  （第一学历和最高学历） | | 毕业时间 | | | | | 学 校 | | | | 专 业 | | 学历程度 | | | 学 位 |
| 1994年7月 | | | | | 河北大学 | | | | 化学 | | 本科 | | | 理学学士 |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| 取得现任职资格年限 | | | | | 2002 年12月通过评审取得；满 21 年 | | | | | | | | | |
| 2 | 职称外语  计算机应用能力考试 | | 外语： 年 月取得 级 分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 计算机应用能力 ： 年 月取得 级 分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考、免考理由： | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 年度考核 | | 取得现任职资格后，年度考核共21次，其中优秀 6 次，合格 15 次。  何年度优秀：2009、2013、2014、2015、2016、2022 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | | 从事专业技术工作年限 | | | | | | 2002年12 月至 2023年 7 月，满 21 年 | | | | | | | | |
| 取得现任资格后  基层工作年限 | | | | | | 2022年 7 月至 2023 年 7 月， 满 1 年 | | | | | | | | |
| 专业技术工作经历  （能力）情况 | | | | | | 任现职以来，具备高中化学教研能力,能出色的完成教学工作，年均400教学时，积极参加支教交流活动。注重实验教学，激发了学生学习和探索化学的兴趣，注重培养学生自主性的学习品质。班主任工作中深入了解每个学生的特点，加强学生自我管理能力，发挥班主任的纽带作用。积极参加学校举办的各项教研活动，同时帮助青年教师提高业务水平和教育教学能力。 | | | | | | | | |
| 5 | 业绩成果 | | 荣誉称号 | | | 1、廊坊市中小学幼儿园骨干教师称号 廊坊市教育局 2015年9月…… 102页  2、廊坊市模范教师称号 廊坊市教局 2014年9月…………………… 107页  3、2009年廊坊市嘉奖 廊坊市教育局 …………………………………… 112页  4、2013年廊坊市嘉奖 廊坊市教育局 …………………………………… 113页  5、2014年廊坊市嘉奖 廊坊市教育局 …………………………………… 114页  6、2015年廊坊市记功 廊坊市教育局 …………………………………… 115页  5、2016年廊坊市嘉奖 廊坊市教育局 …………………………………… 116页  5、2022年廊坊市嘉奖 廊坊市教育局 …………………………………… 117页 | | | | | | | | | | | |
| 科研成果 | | | 1. 课题 《高中化学实验教学的兴趣培养与探究》 ，第2名，立项时间 ： 2022年3月，2023年4月结题 ………………………………………………… 196页 2. 课题 《中学生发展化学核心素养评价对策的研究》 ，第3名，立项时间 ： 2021年3月，2023年4月结题 ………………………………………………207页 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 论文著作 | | 1、《加强化学教学中的环保意识教育》，《中学化学教学参考》 2008年8月，独著，与从事专业相同 ……………………………214页  2、《高中化学实验教学中学生兴趣培养的重要性与策略分析》，《知识-力量》，2023年6月，独著，与从事专业相同 …………220页 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 破格条件 | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 推荐单位  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 主管部门  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 县（市、区）  职改办  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 设区市、  省直管县（市）、省直部门职改办意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | 省职改办  意 见 | | 意见：    审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表说明：  1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。  2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。  3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。  4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。  5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。  6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。  7、表中8—12项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |