申报评审中小学教师系列中小学高级教师专业技术职务

任职资格情况一览表

 廊坊 市（厅） 市直 县（区） 单位： 廊坊市第七中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 付小玲 | 性别 | 女 | 出生日期 | 1973年9月16日 | 参加工作时间 | 1998年8月 |  |
| 身体状况 | 健康 | 行政职务 | 无 | 现从事专业 | 高中数学 |
| 现专业技术职务任职资格 | 中小学教师系列数学专业一级教师 | 取得时间 | 2005年12月 | 申报评审专业技术职务任职资格 | 中小学教师系列数学专业高级教师 |
| 类别 | 晋升 | 是否引进 | 否 | 是否破格 | 否 |
| 量化评分推荐排名 | 得分：167.15分得分排序：8名推荐排序：8名单位共推荐：21人 | 单位性质 | 全额事业 | 所在单位人事部门电话 | 0316-2186715 |
| 申报人符合申报评审条件情况 |
| 序号 | 内容项目 | 内 容 |
| 1 | 学历资历（第一学历和最高学历） | 毕业时间 | 学 校 | 专 业 | 学历程度 | 学 位 |
| 1998年6月 | 河北师范大学 | 数学教育 | 本科 | 学士 |
|  |  |  |  |  |
| 取得现任职资格年限 |  2005年12月通过评审取得；满18 年 |
| 2 | 职称外语计算机应用能力考试 | 外语： 年 月取得 级 分 |
| 计算机应用能力： 年 月取得 级 分 |
| 参考、免考理由： |
| 3 | 年度考核 | 取得现任职资格后，年度考核共18次，其中优秀4次，合格14次。何年度优秀：2008年、2009年、2014年、2015年 |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | 从事专业技术工作年限 | 2005年12月至 2023年7月，满18年 |
| 取得现任资格后基层工作年限 | 2021年7月至 2022年7月，满1年 |
| 专业技术工作经历（能力）情况 | 本人符合河北省中小学教师系列高级教师职称申报评审条件三、专业技术工作经历（能力）条件（一）1-5条：1.具备相应的专业知识和教学教研能力，具备满足教学教研需要的计算机应用水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高教育教学能力。2.作为高级中学教师，年均完成教学工作量480学时。3.长期工作在教育教学第一线，为促进学生健康成长发挥了指导者和引路人作用，任教以来担任班主任工作3年。教书育人成果突出，2次被评为全市教育系统思想政治工作先进个人。4.主持完成2项校本研修任务，并有完整的研修报告。5.培养、指导本学科2名二级、三级教师提高业务水平和教育教学能力，并取得一定成绩。 |
| 5 | 业绩成果 | 荣誉称号 | 1.二00六年度全市教育系统思想政治工作先进个人，中共廊坊市教育局委员会，2007年3月（ 页）2.二00七年度全市教育系统思想政治工作先进个人先进个人；中共廊坊市教育局委员会，2008年7月（ 页）3.嘉奖，廊坊市教育局，2009年9月（ 页）4.嘉奖，廊坊市教育局，2010年7月（ 页）5.嘉奖，廊坊市教育局，2015年8月（ 页）6.嘉奖，廊坊市教育局，2016年8月（ 页） |
| 科研成果 | 本人符合河北省中小学教师系列高级教师职称申报评审条件四、业绩成果条件条件（一）1、2、4条：一、优质课1.廊坊市优质课二等奖，《对数函数的图像和性质》，廊坊市教育局，2023年7月（ 页）2.廊坊市优质课一等奖，《椭圆的简单几何性质》，廊坊市教育局，2022年12月（ 页）3.廊坊市高中数学优质课二等奖，《简单的线性规划》，廊坊市教育局教研室，2007年12月（ 页）4.廊坊市高中数学优质课三等奖，《直线的斜率与倾斜角》，廊坊市教育局教研室，2008年10月（ 页）二、教学设计、课件1.廊坊市优秀课件一等奖，《正余弦函数的周期性》，廊坊市教育局教研室，2012年12月（ 页）2.廊坊市教学设计一等奖，《抛物线及其标准方程》，廊坊市教育局教研室，2008年10月（ 页）3.廊坊市教学设计二等奖，《几何概型》，廊坊市教育局教研室，2013年6月（ 页）4.河北省课件一等奖，《函数的单调性》，河北省数学会、河北师范大学数学与信息科学学院，2013年5月（ 页）5.全国中小学教学课件大赛一等奖，《直线的斜率》，第二届“学苑杯”全国中小学教学课件大赛评委会，2010年4月（ 页）三、论文奖1.廊坊市教育教学论文一等奖，《不拘一格学数学》，廊坊市教育局，2013年4月（ 页）2.廊坊市校讯通杯论文二等奖，《让视听走进阅读课堂》，廊坊市教育局，2013年1月（ 页）3.廊坊市法制安全论文一等奖，《合情，合理，更要合法》，廊坊市教育局，2011年7月（ 页）4.廊坊市教育系统思想政治论文二等奖，《如何在数学教学中加强思想政治工作渗透》，中共廊坊市教育局委员会，2012年5月（ 页）四、辅导奖1.全国高中数学联合竞赛中市级二等奖，廊坊市教育局教研室，2006年12月（ 页）2.全国高中数学联赛市级一等奖，廊坊市教育局教研室，2009年12月（ 页）3.“创新杯”全国中学数学知识竞赛优秀辅导员，第八届“创新杯”国中学数学知识竞赛评委会，2011年4月（ 页）五、成果奖1.《小学数学核心素养下情感态度、价值观的研究》，排名10，河北省教育科学研究优秀成果二等奖，河北省教育厅，2023年6月（ 页）2.《关于提高高中生数学学习兴趣的研究》，排名1，廊坊市教育科学研究优秀成果三等奖，廊坊市教育局，2023年3月（ 页）3.《小学数学核心素养下情感态度、价值观的研究》，排名10，廊坊市教育科学研究优秀成果一等奖，廊坊市教育局，2023年3月（ 页）4.《发挥居家优势，实现深度学习》，排名2，廊坊市社会科学成果二等，廊坊人民政府办公室，2022年8月（ 页）六、科研课题1.关于提高高中生数学学习兴趣的研究，主持，立项时间2014年8月，河北省教育科学规划领导小组办公室，结题时间2019年12月（ 页）2.和谐教育对教师职业幸福提升的研究，排序4，立项时间2014年8月，河北省教育科学规划领导小组办公室，结题时间2015年9月（ 页）3.中小学生生命教育的创新研究——以廊坊为例，排序3，立项时间2023年3月，中共廊坊市委讲师团、廊坊市社会科学界联合会，结题时间2023年8月（ 页） |
| 6 | 论文著作 | 1.《运用"变"式教学法，培养数学创造能力》，《河北理科教学研究》（2013年第2期），2013年2月，独著，与从事专业相同（ 页）2.《合情合理合法》，《内蒙古教育》（基教版4/2012），2012年4月，独著，与从事专业相同（ 页）3.《数学，想说爱你也容易》，《学周刊》（2015年第4期），2015年4月，独著，与从事专业相同（ 页）4.《中学数学课堂结构浅谈》，《都市家教》（2012年第3期），2012年2月，独著，与从事专业相同（ 页）5.《立足数学课堂，培养创新意识》，《考试》（2013年第7期），2013年4月，独著，与从事专业相同（ 页）6.《信息技术与中学教学整合的实效性及评价标准研究》，中央广播电视大学出版社，2013年6月，合著，与从事专业相同（ 页） |
| 7 | 破格条件 |  |
| 8 | 推荐单位意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 9 | 主管部门意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 10 | 县（市、区）职改办意见 | 意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 11 | 设区市、省直管县（市）、省直部门职改办意见 |  意见：审核人签名： 负责人签名： 年 月 日 |
| 12 | 省职改办意 见 | 意见： 审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 |
| 填表说明：1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。7、表中8—12项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。 |