申报评审中小学教师系列化学专业技术职务任职资格情况一览表

廊坊 市（厅） 市直 县（区） 单位： 廊坊市第七中学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王亚荣 | | | 性别 | 女 | 出生  日期 | 1972年2月9日 | | | | 参加工作  时间 | | 1996年8月 | | | 相片_王亚荣 | |
| 身体状况 | | 健康 | | | | 行政  职务 | 无 | | | | 现从事  专业 | | 高中化学 | | |
| 现专业技术职务任职资格 | | 中小学教师系列  化学专业  一级教师 | | | | 取得  时间 | 2002年12月 | | | | 申报评审专业技术职务任职资格 | | | | 中小学教师系列  化学专业  高级教师 | | |
| 类别 | | 晋升 | | | | 是否引进 | | | | 否 | | | 是否破格 | | 否 | | |
| 量化评分  推荐排名 | | 得分：168.60分  得分排序：5名  推荐排序：5名  单位共推荐：21人 | | | | 单位  性质 | | | | 全额事业 | | | 所在单位人事  部门电话 | | 0316-2186715 | | |
| 申报人符合申报评审条件情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 内容  项目 | | 内 容 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 学历资历  （第一学历和最高学历） | | 毕业时间 | | | | | 学 校 | | | | 专 业 | | 学历程度 | | | 学 位 |
| 1996年6月 | | | | | 河北师范大学 | | | | 化学教育 | | 大学本科 | | | 理学学士 |
|  | | | | |  | | | |  | |  | | |  |
| 取得现任职资格年限 | | | | | 2002 年12月通过评审取得；满 21 年 | | | | | | | | | |
| 2 | 职称外语  计算机应用能力考试 | | 外语： 年 月取得 级 分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 计算机应用能力 ： 年 月取得 级 分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考、免考理由： | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 年度考核 | | 取得现任职资格后，年度考核共 21次，其中优秀 5 次，合格 16 次。  何年度优秀：2010年、2011年、2012年、2013年、2014年 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | | 从事专业技术工作年限 | | | | | | 2002年12月至 2023年 7 月，满 21 年 | | | | | | | | |
| 取得现任资格后  基层工作年限 | | | | | | 2020年 7 月至 2021 年 7 月， 满 1 年 | | | | | | | | |
| 专业技术工作经历  （能力）情况 | | | | | | 任现职以来，具备高中化学教研能力,能出色的完成教学工作，年均教480学时，教学成绩优秀。积极参加支教交流活动，圆满完成支教任务。在班主任工作中,以身作则，不仅关心学生的纪律，同时也关心他们的生活，思想动态，使学生在轻松愉快的环境中快乐的成长，学习。积极的完成了校本研修任务,并帮助青年教师提高业务水平和教育教学能力。 | | | | | | | | |
| 5 | 业绩成果 | | 荣誉称号 | | | 1、《廊坊市中小学幼儿园骨干教师称号》廊坊市教育局 2013年10月……………………页  2、2010年度工作成绩优良给予“嘉奖” 廊坊市教育局 2011年6月…………………………………………页  3、2011年度工作成绩优良给予“嘉奖” 廊坊市教育局 2012年8月…………………………………………页  4、2012年度工作成绩优良给予“嘉奖”，记“三等功” 廊坊市教育局 2013年8月…………………………………………页  5、2013年度工作成绩优良给予“嘉奖”，记“三等功” 廊坊市教育局 2014年8月……………………………………………页  6、2014年度工作成绩优良给予“嘉奖”，记“三等功” 廊坊市教育局 2015年8月……………………………………………页  7、2011年河北省骨干教师省级培训中被评为优秀学员 河北师范大学化学与材料科学学院2011年11月…………………………页  8河北省骨干教师省级培训中说课比赛 “一等奖” 河北师范大学化学与材料科学学院2011年11月……… 页  9、河北省骨干教师省级培训中课例展示比赛 “特等奖” 河北师范大学化学与材料科学学院2011年11月……… 页  10、课《乙醇》在河北省教师教育学会优质课评选活动中获“三等奖” 河北省教师教育学会 2013年6月………………页  11、作品《乙醛》在河北省教师教育学会第三届中小学教师教学设计大赛活动中获“一等奖”河北省教师教育学会 2013年6月………页  12、论文《心与心的交流》廊坊市第六界中小学班主任工作案例评选活动中获“三等奖” 廊坊市教育局教研室 2012年5月………页  13、论文《原电池实验的探究》在河北省实验教学论文比赛中获“三等奖” 河北省教育技术装备管理中心2010年8月………页  14、论文《原电池实验的探究》在廊坊市实验教学研究论文比赛中获“一等奖”  廊坊市教育局2010年7月…………………………………页  15、论文《透与改》在廊坊市高中化学教学论文评比中获二等奖 廊坊市教育局2011年12月………………………………页  16、课件《乙醇》在全市中学阶段化学学科评选活动中获一等奖 廊坊市教育局教研室2010年8月………………………………页  17、课件《乙醛》在廊坊市化学教学课件评比中获三等奖廊坊市教育局教研室2011年12月………………………………页  18、2008全国高中学化学竞赛初赛 优秀辅导教师 廊坊市教育局教研室 2008年12月……………页  19、2004全国高中学化学竞赛初赛 优秀辅导教师 廊坊市教育局教研室 2004年9月……………页  20、班主任突出贡献奖 廊坊市第七中学 2021年12月 ……………页  21、在2018--2019学年第二学期举行的“同构异课大赛”二等奖  廊坊市第七中学 2019年11月……………页 | | | | | | | | | | | |
| 科研成果 | | | 课题 《高中化学有效课堂教学方法与课堂学习情境创设研究》 ，第2名，立项时间： 2018年2月，立项机关：北京中教智创信息技术研究院，经专家鉴定同意结题……………页 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 论文著作 | | 1、《如何搞好新课标化学教学》，《新课程》 2013年8月，不是核心期刊，独著，从事专业相同…页  2、《自制教具在化学教学中的作用》，《教育教学论坛》，2010年7月，不是核心期刊，独著，从事专业相同 ………………………………………页  3、《论提升高中化学课堂中趣味性的方法策略》，《教育学文摘》，2019年12月，不是核心期刊，独著，从事专业相同 ………………………………………页 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 破格条件 | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 推荐单位  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 主管部门  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 县（市、区）  职改办  意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | 设区市、  省直管县（市）、省直部门职改办意见 | | 意见：  审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | 省职改办  意 见 | | 意见：    审核人签名： 负责人签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表说明：  1、此表由申报人员本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。  2、一律正反打印，一式三份，其中一份在单位公示使用，两份装袋供省职改办存档和高级评委会使用。  3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。  4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。  5、“取得现任职资格后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。  6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。  7、表中8—12项填写明确意见：××同志所有申报材料是否真实、有效，是否符合任职条件，是否准予申报。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |