职称晋级述职报告

刘亚凤，女，现年43岁，廊坊七中地理教师。自2005年7月于陕西师范大学地理科学专业毕业，教龄20年。2014年12月，获中学一级教师资格，同时被聘为中学一级教师职务，这期间，一直进行高中地理教学工作，还兼任过地理备课组长（4年）、教研组长（3年）。现在将本人自担任中学一级教师以来的各方面工作情况作如下的述职:

一、品德修养方面

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚决。能认真学习马列主义，坚持党的四项根本原那么，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，有高度的责任感和积极进取的精神，具有扎实的专业功底及较强的教研教学能力，治学严谨，注意加强师德修养，事事处处为人师表，做学生的表率，爱岗敬业,工作勤恳，乐于为教育事业做出自己无私的奉献，有强烈的事业心和高度的工作责任感，并在教学和育人中做出一定成绩。在2022年度被评为校级优秀共产党员。

二、工作能力和教学业绩

我认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，认真上好每一节课。在课堂教学时，我面对全体学生，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨数教学方法。确立了以"学生为主体，教师为主导，训练为主线"的教学思想，采用变式教学。重视解题思路分析，积极创设变式问题的情境，进行一题多变和一题多解的训练，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力。在多年的教学中，我已逐步形成了自己的．教学风格，积累了丰富的教学经验，胜任高一到高三年级地理学科循环教学工作。历年来，我出色地完成了各项教学任务，我任教的学生地理成绩的合格率和优秀率均在前列。针对学生基础不平衡的现象，我遵循"因材施教"的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生"吃得饱"，又使差生"消得了"。在2022年和2023年年终考核中成绩优秀。在2023年的高考中，成绩显著，被评为高考功勋教师。

三、工作态度和责任心

顾全大局，服从领导的安排，在教学工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，任劳任怨，认真履行自己的职责，做好了本职工作，不管活有多累，人有多困，都坚持出勤，从未有过缺课，迟到早退等不爱岗敬业的现象。平时积极组织本学科组的教师进行学科内听课、评课活动，还有一周三次的备课组调研活动以及高中地理组的每月一次的调研活动。在2023-2024年度第一学期期中考试中，成绩突出，被评为优秀备课组。认真履行教育教学 “十坚持”。我还积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，通过教学期刊，网络冲浪，注意收集教育教学信息，不断更新观念，不断提高自己的教育教学水平。

综上所述，任职多年来的风风雨雨，见证了自己的默默工作与辛勤耕耘，见证了自己成长与开展，见证了自己付出的心血与汗水，用自己的坚韧与执著、用自己敬业与奉献，用自己显著的成果与业绩，不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。在这中间离不开学校领导的有效管理，也离不开同事的支持和帮助，在以后的教育教学中我仍然一如既往，锐意进取。