**述职报告**

尊敬的职称评审领导小组：

您们好！

我自20005年8月至今一直在廊坊七中从事高中英语的教学。在工作中，我坚持“教育即服务〞的原则，一丝不苟，教师育人，以身作则。现在借职称晋级之际，我将三年以来的工作情况述职如下：

一、思想品德、职业道德方面

作为一名党员教师，我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，舍小家顾大家。从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。为了让自己能更好的献身于教育事业，必须要端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新。

二、教学工作方面

在工作中一直坚持以高标准要求自己，“学高为师，身正为范”，用自己行为影响学生，坚信“言传大于身教”。工作中我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严道、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。课后虚心向前辈们学习，多听课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改，讲评作业，并做好课后辅导工作。

三、教研进修方面

在平时的工作中，注重教育教学理论研究，积极参加学校组织各种培训。注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程

改革的书籍。学习之后我并不是把这些知识束之高阁，而是经常把它们运用于我的工作实践中。以自己的教学活动为反思学习对象，从自己最困惑、最迫切需要解决的问题入手，不断地在学习中实践，在实践中反思，在反思中改进。这促使我主动汲取理论知识，不断探索，培养了教科研能力，提升了专业素养，更为解决教学中的实际问题明确了思路，提供了方法，切实改进课堂教学行为。实践中我积极撰写教学设计、教学随笔、教后反思、教育科研论文等。发表论文«基于核心素养框架下对高中英语阅读教学的思考»«基于核心素养的高中英语写作刍议»«基于任务驱动的高中英语原著阅读教学»«高中英语教学“以读促写”的应用研究»«浅谈高中英语听力课堂教学的有效性»；2.参与课题«核心素养指引下高中英语深层阅读教学模式研究»（立项时间2020年3月,结题时间2021年8月）；3.市级讲座«高一必修三Unit1 Reading for Writing»和«英语阅读理解材料的精读处理»；4.优质课«新人教版必修三Unit3Reading and Thinking»获国家级一等奖；优质课My Amazing Naaddam Experience获市级一等奖。5. 作为市高中英语名师工作室成员，多次参加送教下乡活动。

回顾这几年的工作，我深深感受到教书育人的担当之重，我也深深地知道，我之所以取得这样的成绩与各位领导的关心、老师们的支持分不开。在今后的工作中，我会本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，改正自己缺点，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩，服务学生，回报社会。