述职报告

刘冬英

上年度教高一2个班的数学课。在工作中严格要求自己，在教学中虚心学习，结合班级学生情况有针对性的有计划有步骤的开展教学工作。对工作做如下总结

1. 认真备课，做到既备学生又备教法。上年度根据教材资料及学生实际状况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先思考，认真备好每一课，做到有备而去。每堂课都在课前做好充分的教案准备，课后及时对该课作出认真总结每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。
2. 增强上课技能，提高教学质量。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好效果的关键。所以在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学的简单，学的愉快。我注意精讲精练，在课堂上多提问引导，让学生自己动口，动手，动脑尽量多些，同时在每一堂课上都充分思考每个层次学生学习需求和理解潜力，让每一个层次的学生都得到提高。
3. 虚心学习，在教学上做到有疑必问，在每个章节学习上积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法，多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师听课，征求他们的意见，改善教学工作。
4. 认真批改作业，布置作业，有针对性，有层次性。作业是学生对所学知识巩固的过程，为了做到布置作业有针对性，有层次性，常常多方面搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果，同时对学生作业批改及时，认真分析学生的作业状况，将他们在作业过程中出现的问题及时讲评，并针对反映出的状况，及时改善自己教学方法。
5. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后为不同层次学生进行辅导，以满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，同时加大分包生的辅导力度。对后进生的辅导并不限于知识性的辅导，更重要的是学习方法的辅导，要提高后进生成绩，首先要解开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是痛苦的事情，是充满乐趣的，从而自觉地把身心投放到学习中去，这样后进生的转化就由原先的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。

总之，听领导话，做该做的事。争做优秀人民教师。