**述职报告**

王诚远

自1994年参加工作以来，本人一直从事高中语文教学工作，并兼任班主任、高中语文教研组长、年级备课组长。2006年12月取得中学语文高级教师资格；2023年12月取得。

现将任现职以来的政治思想和业务工作做简单总结。

一、政治思想方面

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，遵守中华人民共和国宪法和法律法规；遵守新时代教师职业道德规范，具有高尚的师德修养、职业道德和责任意识，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，教书育人；切实履行教师岗位职责和义务。

二、年度考核情况

取得高级教师职称后，有12次年度考核优秀，获嘉奖奖励，其中2010年和2011年获记三等功奖励；其余年度均为合格。

三、专业技术工作经历

具备相应的专业知识和教学教研能力，具备满足教学教研需要的计算机应用水平，能够自觉运用教学新理念和新技术，不断提高教育教学能力。任现职以来，年均完成教学工作量480学时，担任班主任工作17年，并兼任高中语文教研组长、年级备课组长和年级德育主任。2007年，担任班主任的班级被评为省级先进班集体，班主任享受同级先进德育工作者待遇。2021年被授予“河北省师德标兵”称号，2012年和2016年两次被授予“廊坊市师德标兵”称号。

四、教学效果方面

精通业务，治学严谨，教学艺术精湛，形成独到的教学风格，教学效果特别显著。2023年1月，代表学校参加河北省教育科学研究院组织的河北省中小学学科教学评比活动，《卖油翁》获河北省初中语文学科优质示范课三等奖；另有《“荷花淀”“小二黑结婚”“党费”联读》《芣苢》《兰亭集序》等课获得廊坊市优质示范课一等奖5次，二等奖2次；承担市级示范课2次，在河北省“国培计划”等活动中做培训报告、学术报告8次。

五、引领带动方面

作为廊坊市高中语文名师工作室主持人，学校高中语文教研组长，在学科教学中发挥了示范和带动作用，培养、指导多名本学科教师提高业务水平和教育教学能力。培养本工作室成员赵长青成长为河北省骨干教师，郭雅芬、王亚娟成长为廊坊市骨干教师。指导许宁宁、徐伟娜和张振冬三位老师在廊坊市优质课评选中均获得一等奖。带领许宁宁、王新秀、王雪莉三位年轻班主任，探索班级管理方式的创新途径，形成案例《依托班级小组建设，实现学生自主成长》，获廊坊市2020年度德育工作创新案例评比一等奖。在本学科教学领域享有较高的声誉，是同行公认的教育教学专家。被评为“河北省师德标兵”“河北省普通高中课程改革优秀教师”，被授予“河北省特级教师”“河北省中小学和幼儿园骨干教师”等称号。

六、科研课题情况

主持河北省教育科学“十三五”规划课题《以中华优秀传统精神涵育新时代品格的高中文言文群文阅读研究》，于2021年9月结题；主持廊坊市教育科学“十四五”规划重点课题《高中语文整本书阅读教学案例设计与实践研究》，于2022年7月结题；主持廊坊市教育科学“十三五”规划课题《中学语文议论文陈旧素材替换方法研究》，于2021年6月结题。另主持2023年度廊坊市哲学社会科学研究指令性课题1项，参与全国教育科学“十二五”规划教育部规划课题1项，参与廊坊市教育科学规划课题2项，均已结题。

七、论文论著情况

独著《高中语文教学深度思考与实践》2022年由河海大学出版社出版，以副主编或执行主编身份参与了《高中语文教学与学生核心素养培养》《初中文言文解析》《高中语文读本（选择性必修上册）》《高中语文读本（选择性必修中册）》《高中古诗文全解》《高中主题作文》等书籍的编写工作。

在公开出版的学术期刊包括《中学语文》《学语文》《语文教学之友》《语文月刊》《作文教学研究》上发表本专业论文21篇，其中《语文课堂中的读写结合教学探索》发表于《语文建设》（中文核心期刊）2022年第5期，《谈<种树郭橐驼传>中的“本”和“根”》发表于《中学语文教学参考》（中文核心期刊）2020年第7期。